

大和市議会議員 虹の会

おおなみ 修 二

市政報告 2022年7月

大和市西鶴間 5-22-6 TEL 263-0578

HP <http://onami-syuji.com/> 大波修二で検索

まだまだ続くコロナウイルス感染禍の中、参議院選挙が行われました。結果は私が思い描く世には遠く、大変ですが、市民が暮らしやすい社会をめざして、負けずにがんばります。 **大波 修二**



## ゲノム編集食品の 安全性に疑問

### 大波質問

ゲノムとは遺伝子と染色体の名前の合体語です。ゲノム編集食品とは、遺伝子をクリスパール・キャス9という機械を使

い、ゲノム配列の任意の場所を削除、置換、挿入する新しい遺伝子改変技術でできた食品です。この技術はヒトやマウスといった哺乳類ばかりでなく、細菌、寄生生物などの膨大な種類の細胞や生物種において、そのゲノム編集に急速に利用されています。例えば食物の成長にブレーキをかける遺伝子を破壊することで、収穫量の多い小麦が作れるという仕組みです。問題は従来の遺伝子組換え食品にはない大きなリスクの存在で、狙った遺伝子と似た配列の遺伝子も破壊するおそれがあります。日本は、品種改良技術で起こる突然変異とは区別できず、外の遺伝子を入れていないので遺伝子組み換えではないとして、申請、審査、承認というプログラムを完全に外しました。しかし、免疫が完成していない子どもたちに、自然界に存在しないアレルゲンをつくり出す可能性のあるトマト等を食べさせてよいのかと思います。世界ではゲノム編集食品市場は低迷しています。遺伝子に関する学習についてと学校給食のゲノム編集食品について尋ねます。

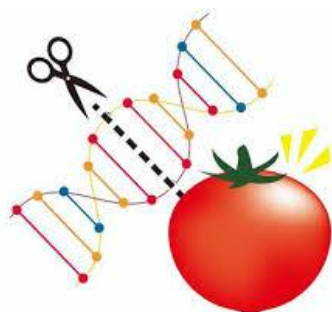
### 市答弁

中学3年の理科で遺伝の規則性と遺伝子について扱っており、生物の遺伝子を変化させ

る技術を遺伝子組換え大豆を例に挙げて、安全性を確認した後、農薬の減少や収穫量の増加に役立てられていることを教えています。ゲノム編集食品は食品が市場に出る前に安全性を確保するための国の仕組みがあり、現在の給食物資品質基準等を変更する予定はないが、引き続き国の動向を注視して行く。

### 大波意見要望

日本は150種以上の遺伝子組換え、編集した食物を輸入しています。もう少し慎重に扱う必要があります。



ゲノム配列を切って血圧を下げる「GABA」成分を多く含むトマト。でも切る場所がちょっとでも違ったら！

## 交通安全教育強化で 子どもの事故を防ごう

### 大波質問

子どもは交通ルール・交通標識・自動車の危険行為・安全知識も知らないまま、交通事故に遭ってけがをします。これは明らかに社会の責任です。魔の7歳と言われる年齢の交通事故は突

出して多いのです。男子の死者数は女子の約2倍です。具体的になぜ危ないのか、どう注意したらよいかを、子どもとのさまざまな関わりの中で教えていく必要があります。JAFの実証実験で、子どもの視野は90度で、大人が少し首を振るだけで確認できる距離の車が、子どもの視野には入らないことがわかったのです。小学校1年生の平均身長は約115センチで、車のドアミラーくらいの高さです。車のすぐ横を歩いてもドライバーからは確認できないと言われていきます。カーブミラー、信号機、道路標識は子どもの視野にきちんと入っているのでしょうか。児童生徒の交通事故件数、通学路の危険箇所の把握、交通安全教育について尋ねます。

### 市答弁

令和3年度の発生件数は小学校19件・中学校8件で、小学校、PTA等が中心となって通学路点検を実施し、情報の把握に努めています。交通安全教育については、定期的な登下校指導や小学生対象の交通安全教室、授業の中でも交通事故の防止等について学習しています。交通安全指導に関する情報や市内交通事故の状況、原因等の傾向について学校へ周知するなど、充実に努めていきます。

# 戦争は二度とてはいけない — 平和教育の充実を —

## 大波質問

ロシアのウクライナ  
 進攻をきっかけに、世界は軍事  
 張に向かっています。日本も敵基  
 地攻撃力の保持や軍事力強化に  
 力を入れようとしています。平和  
 憲法が制定されて73年。憲法改  
 正か否か、一部の勢力は積極的  
 に憲法改正を発言し続けていま  
 す。第二次世界大戦の敗戦を反省し、  
 もう二度と同じ過ちは繰り返さ  
 ないという気持ちの表れが憲法  
 前文にあります。日本には軍事力  
 で平和を守ろうとする自衛隊と  
 いう強力な部隊が存在していま  
 す。発足してから72年間たちま  
 す。過去には世界の紛争当事国へ  
 の派兵もありました。近年、集  
 団的自衛権という法律も制定しま  
 した。親しい国が戦争になつた  
 ら、その戦争をしている相手国と  
 戦争するという法律です。学校で  
 の平和に関する学習についてお  
 尋ねいたします。

## 市答弁

小中学校の平和に関する  
 学習は、児童生徒の発達段階に  
 応じて学んでおり、中学校の社会  
 科では、日本国憲法が平和主義を  
 掲げる理由について、自分の考え  
 を発表したり、地域紛争やテロな

ど戦争のない世界を実現する取  
 組について議論する活動を行っ  
 ており、修学旅行先を長崎にし、  
 戦争関連施設を訪問し平和を学  
 ぶ学校や戦争や政治の混乱によ  
 り祖国を離れた難民の方に直接  
 話を聞く学校もあります。教育委  
 員会では、平和に関する学習の充  
 実に向け、引き続き支援してい  
 きます。

## 大波意見要望

学校の平和授業  
 で平和教育に取り組んでいるこ  
 とは知っていますので、ぜひ皆さ  
 んの活動に期待いたします。

日本には平和の大切さを学ぶ  
 絶対に忘れてはいけない  
 大きなできごとがあります



## ジェンダー平等の 精神をバックアップ!

## 大波質問

ジェンダーは、20世

紀以降、社会全体の改良、変革を  
 目指す考え方として、使われるよ  
 うになりました。そして、この運  
 動の「ジェンダー平等」という大  
 きな目的は、女性だけでなく、男  
 性にも歴史的・社会的認識、社会  
 変革に向けた、大きな課題になる  
 と言われています。男女共同参画  
 社会基本法が成立し、男女賃金格  
 差のゼロ、選択的夫婦別姓の実現  
 など、我が国が男女平等の実現を  
 目指す方法の大枠が明示されま  
 した。自治体は、自ら社会の目指  
 す方向を指し示し、地域社会の変  
 革を促す責任があり、女性問題の  
 最前線です。男女平等政策を進め  
 るためには、自治体には、これま  
 どとは違った発想から、実効性の  
 ある政策の展開を求められてい  
 ます。男女の平等な社会参画、賃  
 金格差の平等化、家事・育児の平  
 等な分担の徹底など、目指すべき  
 社会の姿は極めて明瞭であり、し  
 っかりとしたバックアップと、地  
 域の労働運動や市民運動などと  
 の緊密な連携が必要です。本市の  
 あらゆる施策を、ジェンダー平等  
 の視点で進めることについて尋  
 ねます。

## 市答弁

本市は、性別にとらわれ  
 ず、誰もが、さまざまな場面で、  
 個性と能力を發揮することがで  
 きる社会を基本理念として策定

した、「第3次やまと男女共同参  
 画プラン」に基づき、ジェンダー  
 平等の視点を各種施策に反映さ  
 せ、着実に実施することが肝要で  
 あると考えています。また「大和  
 市人権指針」で、男女があらゆる  
 場面で、性別にかかわらず、誰も  
 が健康的に活躍できる社会形成  
 の促進を図るため、人権尊重の普  
 及啓発に取り組んできました。今  
 後も、本市のあらゆる施策をジェ  
 ンダー平等の視点で点検、確認す  
 るなど、男女共同参画の取組を推  
 進していきます。

## 大波意見要望

きちんと対処し  
 ているとの回答を得ました。先進  
 的な取組を、継続的によりしくお  
 願います。

ジェンダー平等を  
 実現しよう



育児・家事をする主婦の存在も  
 しっかり考えましょう

※本議会の詳細は  
 大和市議会HPを  
 ご覧ください